

**Blended Learning Kurs**

# **Weblernen – Basics**

**Das Netz als pädagogische  
Ressource entdecken**

**Hessencampus-Leitprojekt 2014**

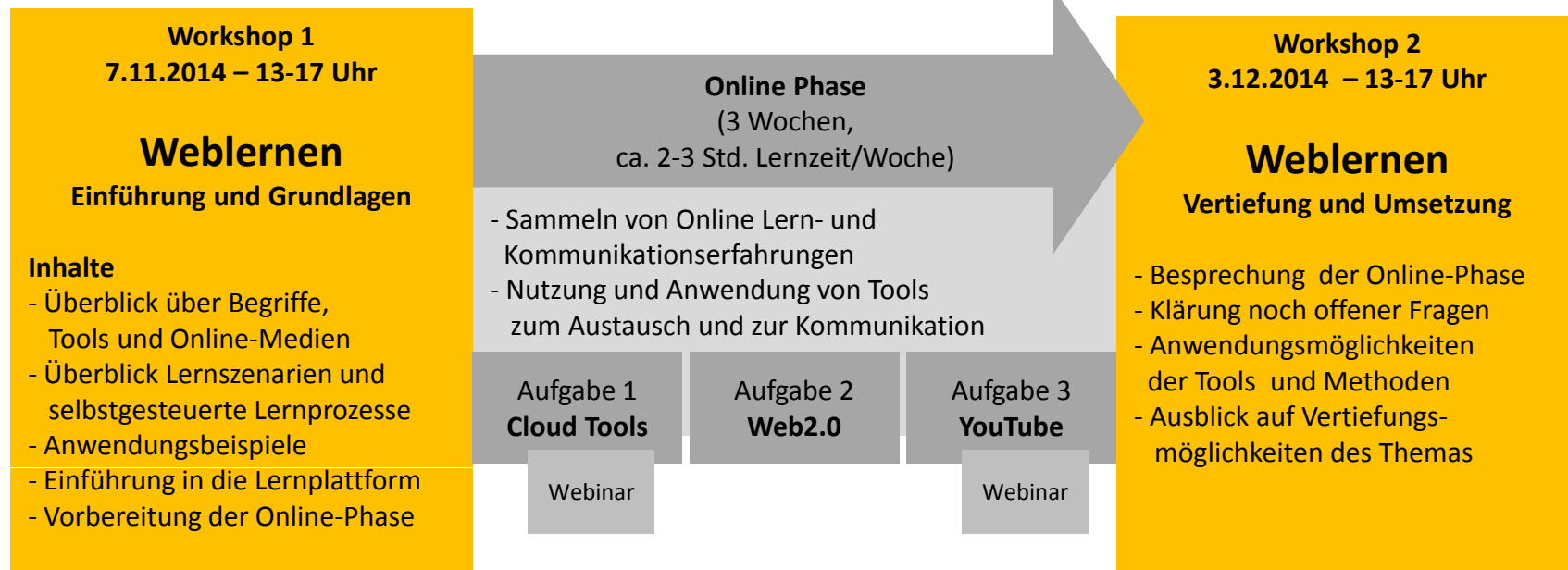
**Kurskonzept und Evaluationsergebnisse**

## Ziele

Mitarbeitende und Dozierende aus HC-Einrichtungen sollen

- erste Erfahrungen mit online-gestütztem Lernen machen können,
- Einblicke in das Internet als pädagogische Ressource erhalten,
- digitale Lernwerkzeuge kennen lernen,
- erfahren, wie Inhalte aus dem Netz im Unterricht genutzt werden können.

# Inhalte, Ablauf und Struktur



# Webinar 1: Cloud Tools

Webinar Basics: Webinar "Was sind eigentlich Cloud Tools?"

Folie für Webinar Cloud Tools.pptx

HESSENCAMPUS vhs Hessischer Volkshochschulverband studiumdigitale megadigitale

## Was sind eigentlich Cloud Tools?

Webinar mit David Weiß, studiumdigitale  
13.11.2014, 17 Uhr

Teilnehmer (13)

- Alle Live Lautsprecher
- Veranstalter (2)
  - David Weiß
  - Michael Eichhorn
- Moderatoren (3)
- Teilnehmer (11)
  - Britta Friese-Jung
  - c.joest-lentke moodle2014
  - c.joest-lentke moodle2014 2
  - c.joest-lentke moodle2014 3
  - Erika Bombhorst

Chat (Alle)

schreiben wir

v.nicholaswurdak: So, ich kann euch sehen und hören, das symbol leuchtet grün, aber scheinbar hört ihr mich nicht

Michael Eichhorn: Stimmt Frau Bombhorst, ich hatte es vergessen. Solange Sie uns hören und sehen können ist alles okay

Erika Bombhorst: Wunderbar

v.nicholaswurdak: camera ähnlich... ich sehe Euch, aber .!fy- hello, bin da, höre zu

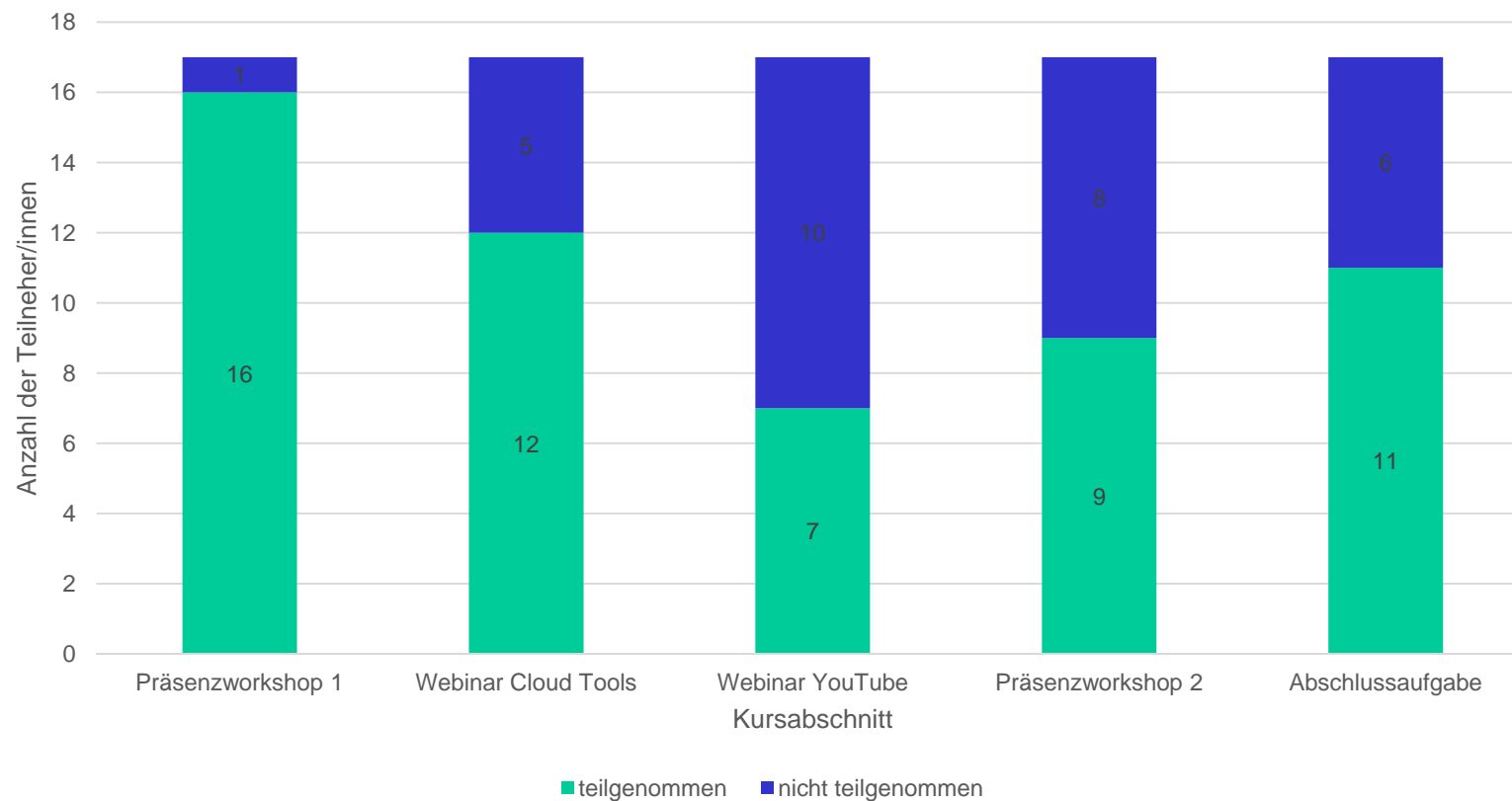
# Webinar 1: Etherpadnutzung

The screenshot displays a webinar interface with the following components:

- Slide Content:**
  - Freigabe - Michael Eichhorn**
  - Wiederherkommen im Etherpad zur Aufgabe "Cloud Tools"**
  - Wie kommen die Ihre Fragen zum Vorschein? Eintrag in die Chat der Cloud Tools?**
  - Wie kommt es nicht einmahl, beantwortet alle Fragen, die automatisch beantwortet sind, in der Cloud zu befragen und nicht davon auf dem Rechner zu haben? Ich denke da an Online mit Antisemitismen, Firmen usw. für welche geht das, was z.B. die Dropbox ist, handelt es sich hier um einen Bestandteil der Cloud, ein Programm, oder ist es die Cloud selbst?**
  - Kann ich die Daten von... (also ich eine dumme Frage stelle... Eintrag in die Chat der Cloud Tools?)**
  - Wie komme ich zum Etherpad zurück zur Moodle-Plattform... (ich meine Frage, wo gibt es keine Summen-Fragen, ich bevorzuge die Fragen direkt hier und auch nicht antworten "Fragen zur Aufgabe 1 Cloud Tools" in anderen Moodle-Kursen...)**
  - Der Folieninhalt wieder die in Moodle-Kursen unter dem Etherpad "Cloud Tools" an 8.11.2014... (ich möchte auf den Cloud-Tools zurück über den Link zu unserem Etherpad...)**
  - Bitte erläutern Sie den Unterschied zwischen "Dropbox" und "Google Drive" auf der einen und "One Drive" und "Google Drive" auf der anderen Seite... (ich will das aus der Video-Beiträge nicht antworten können)**
  - Bitte erläutern Sie den Unterschied zwischen "Dropbox" und "One Drive" auf der einen und "One Drive" und "Google Drive" auf der anderen Seite... (ich will das aus der Video-Beiträge nicht antworten können)**
  - Bitte erläutern Sie den Unterschied zwischen "Dropbox" und "One Drive" auf der einen und "One Drive" und "Google Drive" auf der anderen Seite... (ich will das aus der Video-Beiträge nicht antworten können)**
  - Bitte erläutern Sie den Unterschied zwischen "Dropbox" und "One Drive" auf der einen und "One Drive" und "Google Drive" auf der anderen Seite... (ich will das aus der Video-Beiträge nicht antworten können)**
- Video (9):** A grid of video thumbnails showing participants, with David Weiß as the active speaker.
- Teilnehmer (13):** A list of participants including David Weiß, Michael Eichhorn, Britta Fritze-Jung, c.joest-fentke moodle2004, c.joest-fentke moodle20042, c.joest-fentke moodle20043, Erika Bornhorst, and k.stock.
- Chat (Alle):** A chat window with messages from v.nicholsonwurda and David Weiß.

# Teilnehmerbeteiligung

Insgesamt 17 Teilnehmer/innen

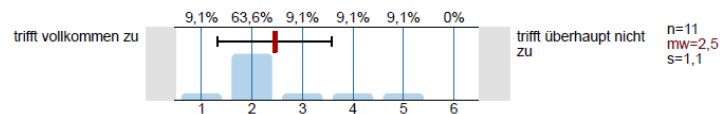


## Evaluationsergebnisse

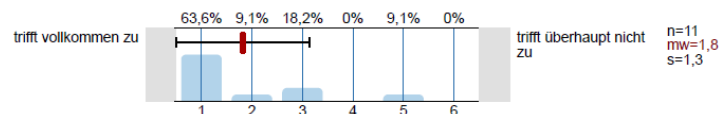
- Online-Fragebogen, während des Abschlussworkshops ausgefüllt
- Teilnahme auch nach Kursende noch möglich
- 11 Rückläufe

# Gründe für die Teilnahme am Kurs

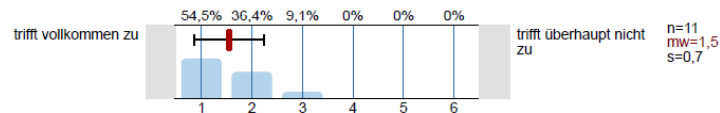
Für meine persönliche Entwicklung.



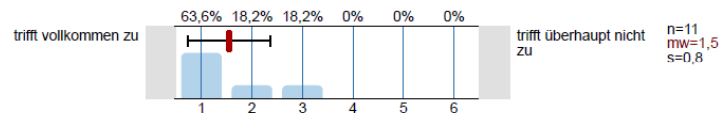
Für meine berufliche Entwicklung.



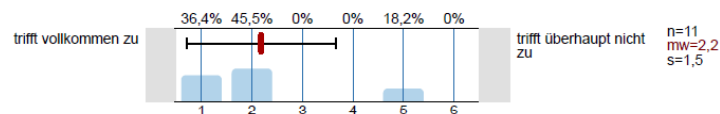
Aus Spaß und Interesse.



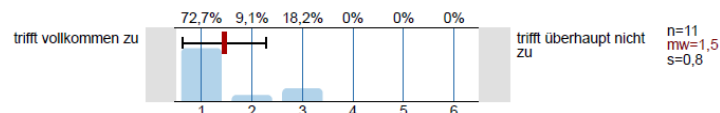
Mich hat das Thema des Kurses „Das Netz als pädagogische Ressource entdecken“ interessiert.



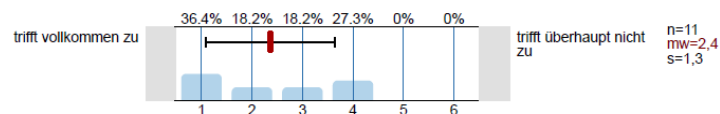
Mich hat das Format "Blended Learning" interessiert.



Mich hat es interessiert, neue Lernwerkzeuge (Tools) kennenzulernen.



Mich hat der Austausch mit anderen Teilnehmern interessiert.



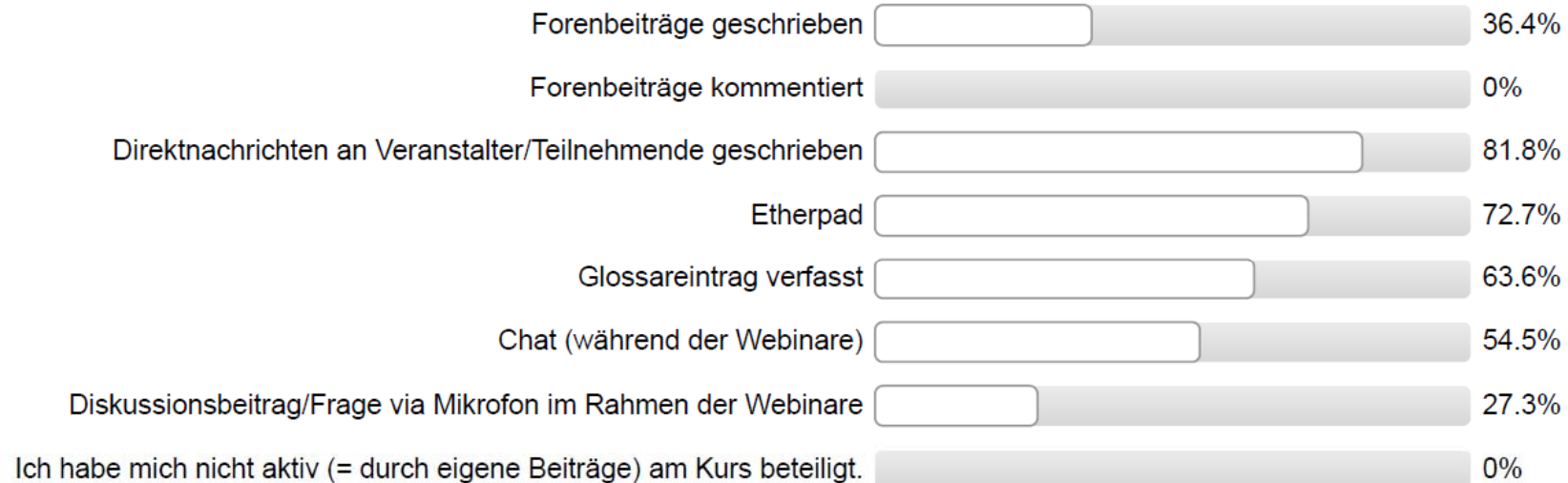
N=11



# Evaluationsergebnisse

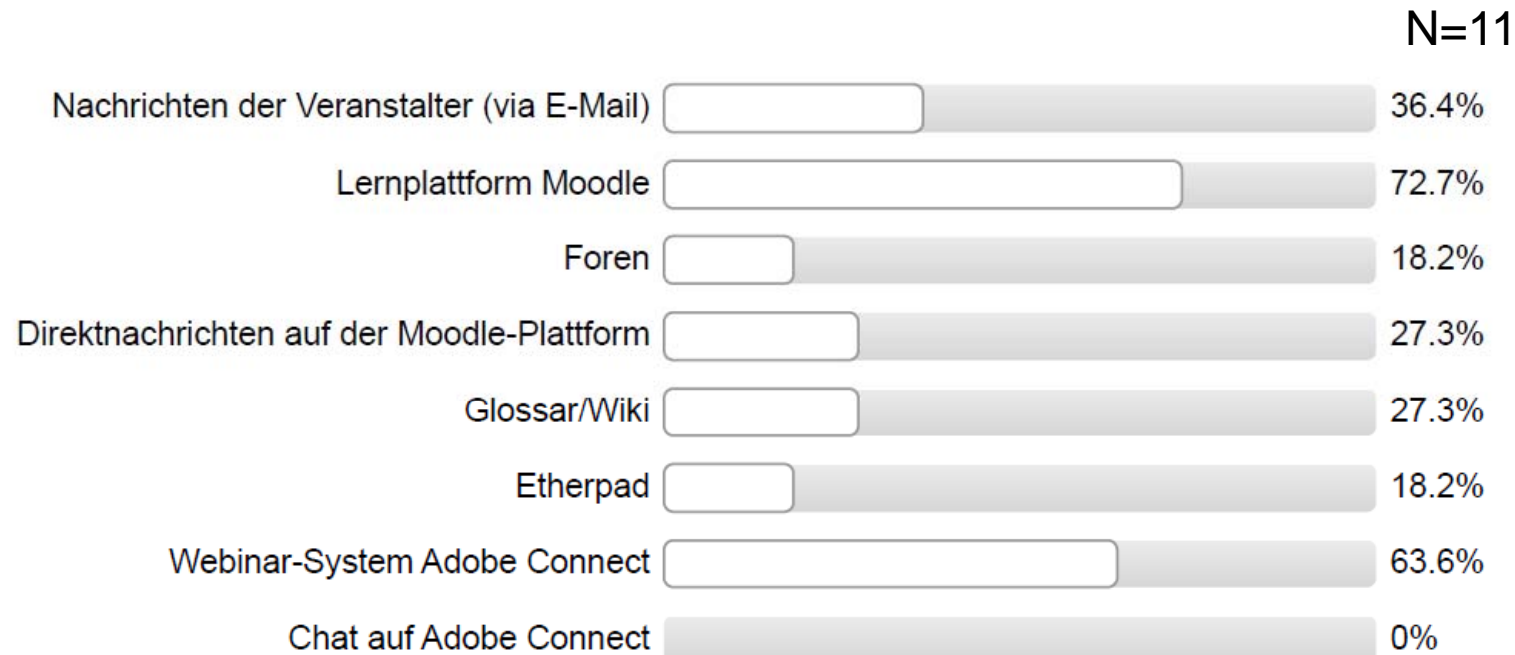
## Aktive Beteiligung am Kurs

N=11



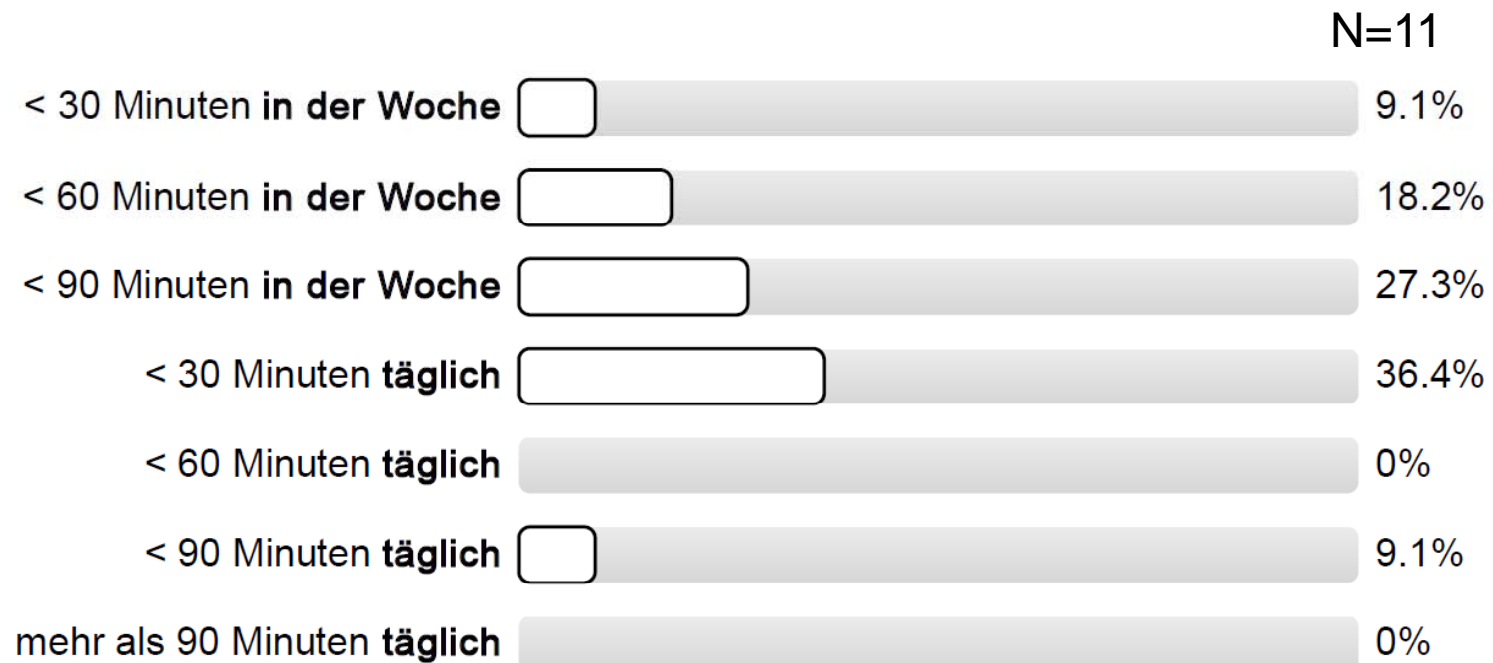
# Evaluationsergebnisse

## Welches Medium war am wichtigsten?



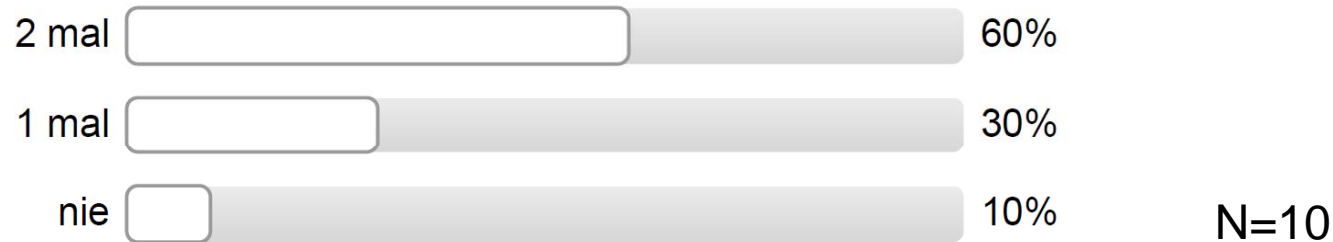
# Evaluationsergebnisse

## Durchschnittliche Wochenarbeitszeit

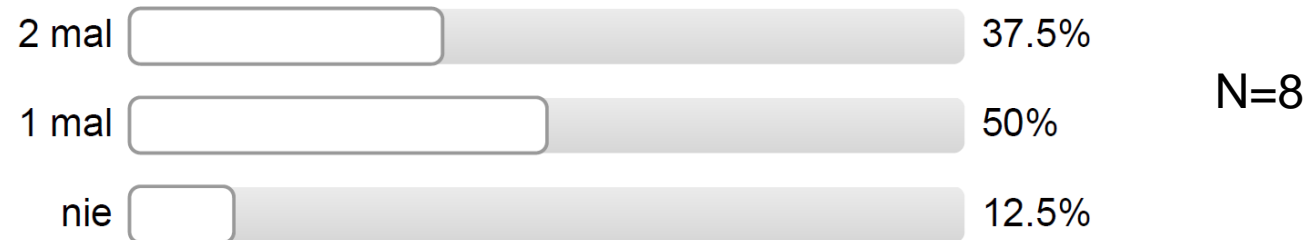


# Nutzung der Webinare

Live verfolgt:



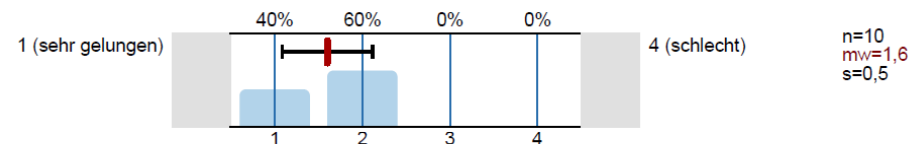
Nachträglich angeschaut:



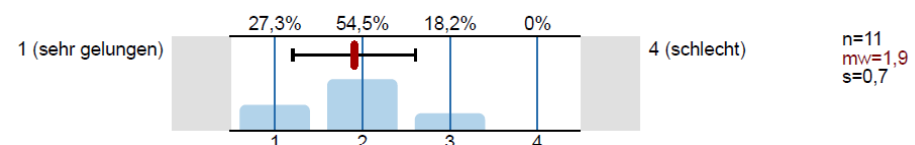
# Evaluationsergebnisse

## Gesamteinschätzung des Kurses

Ich fand ihn ...



Ich fand die technische Umsetzung ...



18. Ich würde gerne wieder an einem Blended Learning Kurs teilnehmen:

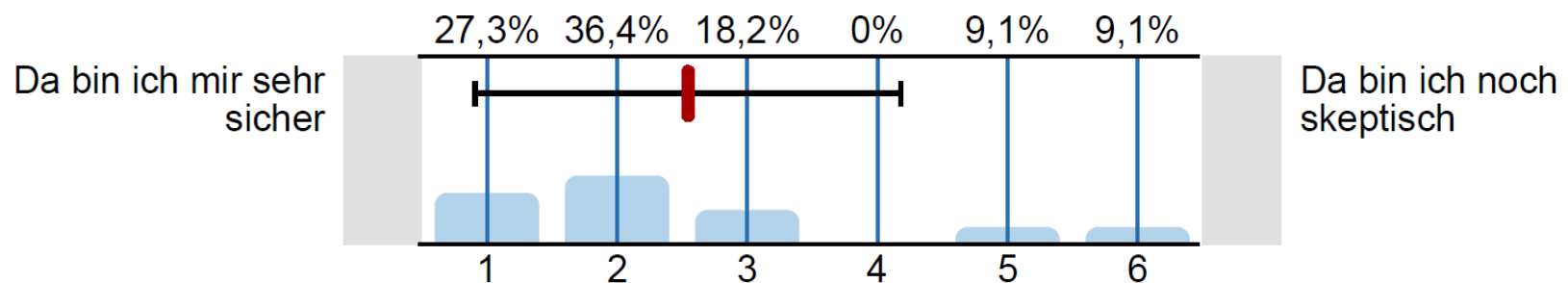


19. Ich würde die Teilnahme an dem Kurs weiterempfehlen.



# Evaluationsergebnisse

## Zukünftig Blended Learning Elemente in eigenen Unterricht einbauen?



## Kontakt

Claudia Bremer, Michael Eichhorn  
studiumdigitale, Universität Frankfurt

Christoph Köck, Steffen Wachter  
Hessischer Volkshochschulverband

info@www.online-education-skills.de  
www.online-education-skills.de